

## 全国学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックに見られるつまずき

これまでの全国学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックの結果を分析すると、算数・数学においては、経年的に「割合」や「図形」の問題につまずきが見られます。その中で「図形」の問題の子どもたちの解答状況からは、例えば「三角形の底辺の位置が変わると高さを捉えることができない」「円の半径を2辺とする三角形が二等辺三角形になる理由を、円の性質と関連付けて考えることができない」等、子どもたち一人ひとりによって異なるつまずきが見られます。

## 「空間認識」などの力を育むために Think!Think! を活用してみませんか？

こうしたつまずきを改善するためには、小学校低学年段階から、基礎的・基本的な図形の概念を理解したり、図形についての感覚を豊かにしたりして、図形をイメージする力を育むことが重要になってきます。

三重県教育委員会では、「空間認識」「平面図形」「数的処理」「論理」「試行錯誤」の数学的思考センスを育む学習教材として、「Think!Think!」を小学校や特別支援学校などに提供しています。操作はとても簡単で小学校低学年段階から、算数の苦手な子どもでも意欲的に取り組める教材ですので、ぜひ活用をお願いします。（お問い合わせ先：市町教育委員会を通じて、県教育委員会事務局学力向上推進プロジェクトチームまで）



### どんな問題があるの？



はこになる？

空間認識 展開



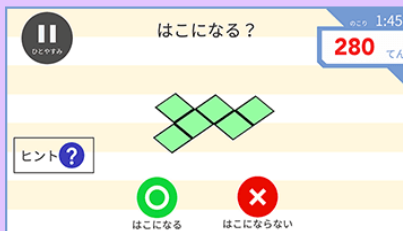
じゅんばんめいろ

一番人気の教材です！

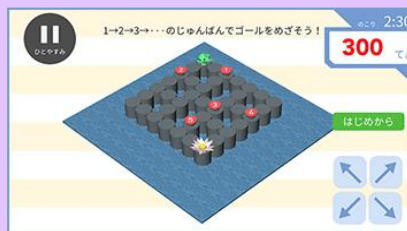


ラッキーバルーン

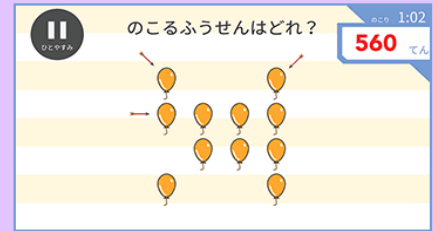
平面図形 補助線



● 「はこになる？」は立方体の展開図に親しみ、頭の中で自在に組み立てられる力を育てます。



● 「じゅんばんめいろ」は同時にいくつもの「数」を把握し、筋道を想像しながら試行錯誤する力を育てます。



● 「ラッキーバルーン」は適切な補助線が「見える」ようになるための基礎を楽しみながら鍛えることができます。



### Think!Think!を活用している学校の先生方の声

- ゲーム感覚で取り組み、算数の得意な子ども、苦手な子どもも自分のペースで、意欲的に取り組めていました。
- 前回よりもできるようになりたいという意欲を持ち、より難しい問題にチャレンジしていこうという姿勢が見られました。

## 「わかる・できる育成カリキュラム」(図形編)に Think!Think!と当該学年の学習内容との関連を掲載しています

「わかる・できる育成カリキュラム」(図形編)では、Think!Think!をより効果的に活用していただくため、各学年の図形の学習内容との関連を示しています。ぜひ「わかる・できる育成カリキュラム」とThink!Think!を効果的に活用いただき、子どもたちの学習内容の理解と定着につなげてください。